

МБОУ ДОД ДМШ им.М.М.Ипполитова-Иванова

Положение

О текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным **предпрофессиональным** образовательным программам в области искусств Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Детской музыкальной школы им.М.М.Ипполитова-Иванова

Утверждено на заседании

Педагогического совета

26 августа 2014г.

----- Директор школы Е.В.Немирова

СИСТЕМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусства.

Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусства.

По каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена та или иная форма аттестации. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более 4-х экзаменов и 6-ти зачетов.

Учебные планы предусматривают:

- зачеты в 1 полугодии (в форме академических концертов), проводимые за счет объема времени, отводимого на изучение учебного предмета.
- контрольные уроки, проводимые в конце полугодий, за счет объема учебного времени.

- экзамены во 2 полугодии в период экзаменационной аттестации.

В случае значимости предмета, изучаемого более 1 года, возможно проведение экзаменов по данному предмету в конце каждого года.

Для подготовки учащихся к зачетам, контрольным урокам и экзаменам в промежуточной аттестации предусматривается проведение консультаций , которые проводятся рассредоточено и в счет резервного времени в объеме, установленном ФГТ.

Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-нибудь раздела учебного материала этого предмета (например - проведение технического зачета)

На исполнительских отделах школы предусмотрены следующие виды зачетов:

1. по специальности и чтению с листа.
2. по освоению ансамблевой игры
3. по фортепиано-для обучающихся на других инструментах.

По теоретическим дисциплинам и предметам вариантной части учебного плана.

4. по сольфеджио и слушанию музыки
5. по музыкальной литературе
6. по хоровому классу
7. по композиции
8. по концертмейстерскому классу

контрольные уроки проводятся:

1. по проверке технической подготовки учащихся (знание гамм, этюдов,

анализа музыкального произведения и т.д.) на исполнительских отделениях школы

2. по проверке знания оркестровых партий на струнном, народном и духовом отделениях.

3. по проверке подготовки выпускной программы выпускников на исполнительских отделениях школы.

Вся аттестационная форма проверки знаний в виде зачетов (контрольных уроков) отражена в учебном плане соответствующей специализации.

При проведении зачета - подготовка учащихся фиксируется в зачетной ведомости словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольного урока - оценкой по 5-ти бальной системе. В случае окончания изучения предмета, зачет оценивается по 5-ти бальной системе.

Контрольные уроки и зачеты проводятся в конце 1-х учебных полугодий в счет аудиторного и резервного времени, предусмотренного на предмет.

Экзамены, как форма промежуточной аттестации, проводятся в период экзаменационной аттестации. Расписание экзаменов доводится до обучающихся и преподавателей не менее чем за 2 недели до начала проведения экзаменационной аттестации.

К ЭКЗАМЕНАМ ДОПУСКАЮТСЯ УЧАЩИЕСЯ, полностью выполнившие все учебные задания, реализуемые в учебном году. В один день можно планировать только 1 экзамен. Промежутки между экзаменами должны составлять 2-3 дня.

Экзаменационные требования составляются на основе программы, обсуждаются на заседании отдела и утверждаются учебной частью не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Экзамен принимается комиссией отдела, в которой участвует преподаватель, ведущий данный предмет. Состав комиссии утверждается руководителем образовательного учреждения.

Качество подготовки учащихся оценивается по 5-ти бальной системе.

По завершению всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому получена неудовлетворительная оценка.

Условия передачи:

Учащимся, которые по уважительной причине (с предоставлением оправдательной документации) не смогли по графику проведения экзаменов сдать данную форму аттестации, предоставляется возможность сдачи этого экзамена до полного окончания экзаменационной сессии.

Если учащийся по уважительной причине пропускает весь экзаменационный период промежуточной аттестации, то ему предоставляется возможность сдачи до 20 сентября следующего учебного года, что необходимо отразить в решении педагогического совета и перевод в следующий класс учащегося производится «условно»

Экзамены проводятся:

по специальности и чтению с листа - каждое 2-е полугодие, включая 7 класс обучения.

Сольфеджио - во 2-м полугодии 6-го класса.
Муз.литература - во 2-м полугодии 7-го класса.

Система проведения и критерии оценок итоговой аттестации учащихся.

Согласно принятому Федеральному закону от 17.06.2011г.№145 ФЗ освоение дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств должно завершиться итоговой аттестацией, форма и порядок которой устанавливается Федеральным законом исполнительной власти в сфере культуры.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников образовательных учреждений, освоивших дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году на основании приказа руководителя учреждения к итоговой аттестации.

Для обучающихся, освоивших образовательную программу с дополнительным годом обучения, итоговая аттестация проводится по завершению полного срока обучения.

При реализации образовательной программы в области искусства в сокращенные сроки или индивидуальным учебным планом, итоговая аттестация проводится по завершении освоения указанной программы и индивидуального учебного плана в том же порядке.

Система и критерии оценки подготовки выпускников должны быть не ниже установленного ФГТ уровня к минимуму содержания соответствующей образовательной программы.

Результаты итоговой аттестации выставляются по **5-бальной шкале** и заносятся в свидетельство об освоении образовательной программы в области искусства. Объем времени на проведение итоговой аттестации и сроки её проведения отражены в графике образовательного процесса и в учебном плане образовательного учреждения.

Экзаменационные материалы разрабатываются **ЕЖЕГОДНО** соответствующим отделением, рассматриваются на заседании методического совета (отдела) и за 3 месяца до экзаменов утверждаются руководителем образовательного учреждения.

Порядок и форма проведения выпускных экзаменов должны доводиться до сведения обучающихся и их родителей не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации.

Проведение сроков выпускных экзаменов устанавливается приказом директора школы по согласованию с председателем экзаменационной комиссии и

доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала работы комиссии.

Между экзаменами предусматривается перерыв, не менее 3-х дней.

Присутствие посторонних лиц на выпускных экзаменах возможно только с разрешения руководителя учреждения.

С целью выявления лиц, обладающих выдающимися способностями и содействия в их дальнейшем профессиональном самоопределении, на выпускных экзаменах вправе присутствовать представители среднего и высшего образовательного звена профессионального образования.

Решение экзаменационной комиссии должно приниматься на закрытом заседании, путем простым большинством голосов членов комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Результаты выпускных экзаменов должны определяться унифицированными для всех ДМШ оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и объявляться в тот же день, после оформления протоколов, за исключением результатов выпускных экзаменов, проходивших в письменной форме. Результаты этих экзаменов объявляются на следующий день после проведения выпускного экзамена.

Прохождение итоговой аттестации считается успешной, если выпускник продемонстрировал знания не ниже установленного ФГТ уровня.

Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой, полученной обучающимся по итогам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится по завершению учебных занятий по всем учебным предметам в виде академического концерта, письменного или устного ответа. Количество экзаменов и их виды устанавливаются ФГТ.

Перед выпускными экзаменами выпускникам предоставляются консультации, не менее 1 недели, в счет академических часов и резервного времени.

По каждой образовательной программе формируется **экзаменационная комиссия**. В состав экзаменационной комиссии должны входить не менее 5 человек, в том числе **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ** экзаменационной комиссии, **заместитель председателя**. Секретарь не входит в состав комиссии, а ведет протоколы экзамена и, если необходимо, представляет материалы в апелляционную комиссию.

Председатель назначается учредителем образовательного учреждения из числа лиц, имеющих высшее профессиональное образование и не являющихся работником образовательного учреждения, в котором создается экзаменационная комиссия.

Приоритет при выборе председателя комиссии отдается педагогическим

работникам профильных колледжей или вузов. Председатель экзаменационной комиссии назначается не позднее 10 апреля текущего года. После выхода приказа о председателе, в образовательном учреждении издается приказ об экзаменационной комиссии.

В обязанности **председателя экзаменационной комиссии** кроме оценки качества полученного выпускником образования входят: организация и контроль за деятельностью экзаменационной комиссии, а также обеспечение единства требований, предъявляемых к выпускникам в процессе проведения выпускных экзаменов.

Порядок и форма проведения выпускных экзаменов должны доводиться до сведения обучающихся и их родителей не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации.

Выпускники или их родители могут подать письменное заявление об апелляции по процедурным вопросам проведения итоговой аттестации в **апелляционную комиссию** не позднее следующего рабочего дня после проведения выпускного экзамена.

Состав апелляционной комиссии назначается и утверждается директором школы одновременно с утверждением экзаменационной комиссии. Состав комиссии формируется из числа работников школы, не входивших в состав экзаменационной комиссии и должен быть представлен не менее 3-мя представителями. Директор школы является председателем апелляционной комиссии. Апелляция должна рассматриваться в течение 1 рабочего дня со дня её подачи только по вопросам процедуры проведения выпускного экзамена. В апелляционную комиссию предоставляется вся документация выпускника. После рассмотрения апелляции апелляционной комиссией на основании проведенного голосования должно быть принято решение по вопросу о целесообразности повторной сдачи выпускного экзамена.

В случае принятия апелляционной комиссией решения о повторном проведении выпускного экзамена, в проведении повторного экзамена необходимо присутствие одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное проведение выпускного экзамена должно быть в течение 7 рабочих дней.

Все заседания экзаменационной и апелляционной комиссий должны оформляться протоколами. В протоколах экзаменационных комиссий может быть отмечено, какие недостатки имеются у выпускника в теоретической и практической подготовки.

Отчеты о работе экзаменационной и апелляционной комиссий заслушиваются на заседании Педагогического совета школы.

Лицам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине (в документально предоставленных случаях), должна быть предоставлена возможность прохождения итоговой аттестации без отчисления из школы, но не позднее 6 месяцев, начиная с даты, указанной на документе,

подтверждающим уважительную причину.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, должны иметь право пройти итоговую аттестацию не ранее, чем через 6 месяцев и не позднее, чем через год после прохождения итоговой аттестации впервые. В этом случае выпускник должен быть отчислен из образовательного учреждения и ему выдается СПРАВКА.

Для прохождения повторной итоговой аттестации данное лицо должно быть восстановлено в школе на период времени, на превышающий период, предусмотренный на итоговую аттестацию ФГТ к соответствующей образовательной программе в области искусства. Прохождение повторной итоговой аттестации более одного раза не допускается.

Нормой Федерального от 17.06.2011г. №145-ФЗ предусмотрено, что По окончании итоговой аттестации детская музыкальная школа выдает выпускникам свидетельство, заверенное печатью образовательного учреждения, форма которого устанавливается Минкультуры России и является единой на территории всей страны, что предусмотрено Нормой Федерального от 17.06.2011г. №145-ФЗ.

В случае, если обучающийся не прошел итоговую аттестацию или не окончил курс образования, ему выдается справка об обучении в школе, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.